

نام: \_\_\_\_\_  
 نام خانوادگی: \_\_\_\_\_  
 نام پدر: \_\_\_\_\_  
 شماره کلاس: \_\_\_\_\_

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
 بسمه تعالی  
 سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی  
 دانش آموزان پایه نهم  
 خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح

تاریخ امتحان: \_\_\_\_\_  
 ۱۴۰۰/۳/۲۲  
 تعداد کل صفحات: ۴  
 شروع: ۱۱:۰۰  
 تعداد کل سئوالات: ۲۰  
 دبیرستان غیر دولتی مهراندیش  
 دبیران: دکتران (سئوالات) و دکتران (مطالعات)

نمره: \_\_\_\_\_

"بخش اول: پاسخ اجباری" یادآوری: دانش آموزان عزیز باید به همه سئوالات زیر (فصول ۱ تا ۱۲)، در همین برگه پاسخ دهند.

۱/۵	<p>دستور اول: صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>۱- پس از تصویب قانون اساسی، انتخابات اولین دوره مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۵۸ برگزار شد.</p> <p>۲- اولین گام در راه تشکیل یک خانواده سالم، دقت در انتخاب همسر است.</p> <p>۳- وجود اختلاف در نظر و سلیقه فرزندان با یکدیگر یا با والدین امری غیر طبیعی است.</p>
۰/۵	<p>دستور دوم: پاسخ مناسب سئوالات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>۴- احساس آگاهی و شناخت از خود چه نامیده می شود؟</p> <p>الف) فرهنگ <input type="checkbox"/> (ب) هنجار <input type="checkbox"/> (ج) عقاید <input type="checkbox"/> (د) هویت <input type="checkbox"/></p> <p>۵- مشروطه خواهان در چه شهری به رهبری ستارخان و باقرخان در برابر استبداد محمدعلی شاه قاجار به پا خاستند؟</p> <p>الف) تهران <input type="checkbox"/> (ب) تبریز <input type="checkbox"/> (ج) اصفهان <input type="checkbox"/> (د) قزوین <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	<p>دستور سوم: من کیستم؟ من کیستم؟</p> <p>۶- عنصری مهم در تکوین هویت که با خط مشترک بوده و میراث فرهنگی با آن آموخته و انتقال می یابد، ریشه در تمدن ایران باستان دارم و همواره عامل وحدت اقوام ایرانی بوده ام. من ..... هستم.</p> <p>۷- اگر از من پرسند "کیستی؟"، می گویم عمده ترین عناصر من: تاریخ، فرهنگ و سرزمین است. من ..... هستم.</p> <p>۸- جمعیت بزرگی ام که با مرزهای جغرافیایی فاصله نمی گیرم و بیگانه واحد، ما هدف، ارزش، دین، سرنوشت و آینده ی مشترکی داریم. من ..... هستم.</p>
۱/۵	<p>دستور چهارم: * وصل کردنی *</p> <p>۹- موارد مربوط به هم را با خطی به هم وصل کنید. (یک مورد سمت چپ اضافه است)</p> <p>الف) حق مشارکت سیاسی          ب) حق برخورداری از عدالت قضایی          ج) حق برخورداری از رفاه و تامین اجتماعی</p> <p>۱- حق دادخواهی و انتخاب وکیل مدافع در همه دادگاه ها          ۲- حق برخورداری مناسب از خدمات و امکانات بهداشتی          ۳- حمایت از تشکیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی          ۴- انتخاب رئیس جمهور و نمایندگان مجلس شورای اسلامی</p>
۱	<p>دستور پنجم: جملات نیمه تمام زیر را به طور مناسب و مرتبط با محتوا، در محل نقطه چین ها ادامه دهید.</p> <p>۱۰- پس از دو مهاجرت مردم تهران و شورش مردم ایران و تعطیلی بازارها و مساجد در تهران، در نهایت .....</p> <p>۱۱- مدیریت مشکلات و حوادث غیرمنتظره مثل: فقر و بیکاری، بیماری شدید و طولانی و... در خانواده چنین است که اعضا باید .....</p>
۷/۵	<p>ادامه سئوالات در صفحه دوم          جمع نمره صفحه اول</p>

تاریخ امتحان :

۱۴۰۰/۳/۱۷

ساعت شروع : ۱۱

تعداد کل سوالات : ۳۰    تعداد کل صفحه : ۴

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی

دانش آموزان پایه نهم

خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

شماره کلاس :

نمره

دستور ششم : به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.

۱۲- سه نمونه از تکالیف شهروندی را نام ببرید.

۱/۵

۱۳- مریم متولد شیراز، دارای گروه خونی A بوده و دانشجوی رشته روانشناسی دانشگاه تهران است، پدر مریم سال ۱۳۶۶ فوت کردند. او بسیار آرام و پایبند به مسائل دینی و اخلاقی می باشد. با توجه به متن فوق، دو ویژگی ثابت هویتی مریم را بنویسید.

۱

۱۴- علت قیام نوزدهم دی ۱۳۵۶ مردم قم چه بوده است؟

۱

۱۵- حق کاپیتولاسیون (قضاوت سپاری) چه لایحه ای بود؟ توضیح مختصری دهید.

۱

۱۶- جنگ جهانی اول چه نتایج و اثرات نامطلوبی برای ایران عزیزمان داشت؟ دو مورد را بنویسید.

۱

۱۷- دو نمونه از توطئه ها و دسیسه های دشمنان را علیه انقلاب اسلامی ایران نام ببرید.

۱

۱۸- قرارداد ۱۹۰۷ چه نتایجی برای ایران داشت؟ دو مورد

۱

جمع نمره تا صفحه دوم (بخش پاسخ اجباری)

ادامه سوالات (بخش اختیاری) در صفحه سوم

۱۵

نام خانوادگی: نام پدر: شماره کلاس: نام: بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
 سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی و پرورش نوجوانان  
 دانش آموزان پایه نهم  
 خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۲  
 ساعت شروع: ۱۱  
 تعداد کل صفحه: ۴  
 دبیرستان غیردولتی مهراندیس  
 دکتران (معاون اول) (معاون دوم)

نمره	
	بخش دوم: "سئوالات انتخابی" یادآوری: دانش آموزان عزیز از سئوالات فصل اول تا ششم فقط دو فصل را انتخاب کرده و به سئوالات همان دو فصل در همین برگه پاسخ مناسب دهید و دقت نمایند به سئوالات چهار فصل دیگر پاسخ ندهید.
۱	فصل اول: ۱۹- بر روی کره‌ی فرضی روبرو، موقعیت مکانی ایران را نسبت به استوا و نصف النهار مبدا نشان دهید.
۱/۵	۲۰- حرکت انتقالی را تعریف کنید و یک نتیجه این حرکت را بنویسید.
۱	فصل دوم: ۲۱- فلات قاره (ایوان خشکی)، معمولاً از چه نظر دارای اهمیت زیادی هستند؟ دو مورد کافی است.
۱/۵	۲۲- سه عامل موثر بر آب و هوای جهان را نام ببرید.
۱	فصل سوم: ۲۳- دو عاملی که باعث تخریب زیستگاه‌های جهان می‌شوند، بنویسید.
۱/۵	۲۴- هر یک گیاهان زیر خاص کدام زیست بوم مهم هستند؟ توجه: یک مورد اضافه است. (بیابان، ساوان، جنگل‌های استوایی و تاپگا) الف: نارگیل ( ) ب: سرو ( ) ج: بوته‌های خاردار ( )
۱	فصل چهارم: ۲۵- دو شاخص توسعه انسانی را نام ببرید.
۱/۵	۲۶- رشد سریع شهرنشینی چه مشکلاتی را برای جامعه و مردم به وجود آورده است؟ سه مورد کافی است.
	ادامه سئوالات (فصل‌های پنجم و ششم) در صفحه چهارم

نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	بسمه تعالی	تاریخ امتحان:
نام خانوادگی:	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی		۱۴۰۰/۳/۱۷
نام پدر:	دانش آموزان پایه نهم		ساعت شروع: ۱۱
شماره کلاس:	خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح		تعداد کل صفحات: ۴
			تعداد کل سؤالات: ۳۰

نمره	
۱	فصل پنجم: ۲۷- دو عامل گسترش تجارت در عصر صفوی را بنویسید.
۱/۵	۲۸- حکومت صفوی را الف: چه کسی تاسیس کرد؟ ب: چه کسی قدرتمند کرد؟ ج: چه کسی تثبیت نمود؟
۱	فصل ششم: ۲۹- دو اقدام مهم امیر کبیر را شرح دهید.
۱/۵	۳۰- هریک از ویژگی های زیر خاص کدام سلسله ایرانی است؟ الف) آرامش و آسایش گذرا: (.....) ب) حکومت ناپایدار: (.....) ج) گسترش نفوذ و دخالت بیگانگان: (.....)
۲۰	"توفیق رفیق راهتان باد" جمع کل نمره